

Revista de Estudiantes de Economía / Número 1 / Enero - diciembre de 2017

INTERCAMBIO

Número

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Sede Medellín



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA





A todos aquellos que hicieron posible que este proyecto fuera una realidad, muchas gracias.





Número 1

Edición: enero – diciembre de 2017

COMITÉ EDITORIAL

Ana María Arcos Ceballos, estudiante de economía Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

José Antonio Cadena Vélez, estudiante de economía Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Didier Hermida Giraldo, estudiante de economía Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

José de Jesús Lobo Camargo, estudiante de economía Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Cristian Darío Ramírez Sepúlveda, estudiante de economía Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

COMITÉ CIENTÍFICO

Luz Yadira Gómez Hernández, profesora Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Dora Elena Jiménez Giraldo, profesora Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Laura Carla Moisés Elicabide, profesora Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Orlando de Jesús Flórez Rodríguez, profesor Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Karoll Gómez Portilla, profesora Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

Álvaro Martín Moreno Rivas, profesor Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

Mauricio López González, profesor Universidad de Antioquia.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Oficina de comunicaciones FCHE, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

Diseñadora: Melissa Gaviria Henao.

Comunicadora: Marcela Díaz Orozco.

Periodista: Carolina Baena Zapata.

CONTACTO

Intercambio, revista de estudiantes de Economía, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas.

Calle 59A N° 63-20 - Núcleo el Volador, Bloque 43, piso 4, oficina 414

Correo electrónico: intercambio_med@unal.edu.co

Medellín, Colombia, Suramérica

CONTENIDO

EDITORIAL

6

POLÍTICA INDUSTRIAL EN COLOMBIA, CONTEXTO HISTÓRICO Y ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS RECIENTES HASTA 2014

Lina María Castillo Martín

Juan Sebastián Parada Portilla

11

LA PERSPECTIVA DE LA TIERRA

*Ensayo sobre la racionalidad en el uso de la tierra
hasta el siglo XVI en el territorio de la actual Colombia*

Andrés Felipe Zapata Morales

38

LAS CRÍTICAS A LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA Y LA FORMACIÓN DE ECONOMISTAS INTEGRALES PARA LA SOCIEDAD

Mónica Ramírez Moreno

52

EDITORIAL

En agosto de 2014 un grupo de estudiantes nos reunimos para constituir una revista de estudiantes de economía, en ese entonces el objetivo principal era contar con un espacio para que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE) de la Universidad Nacional de Colombia divulgaran sus creaciones académicas, ya que a lo largo de cada semestre los estudiantes del pregrado de economía emprenden aventuras intelectuales en cada uno de sus cursos que, luego de un largo proceso de investigación y reflexión, culminan con un producto académico digno de mostrar.

La creación de una revista de estudiantes y para estudiantes busca la consolidación del proceso de formación académica y profesional que las universidades pueden ofrecer a sus educandos, buscando la tan anhelada interdisciplinariedad que los programas universitarios deberían fomentar. La generación de espacios de relacionamiento entre estudiantes de diferentes niveles de educación superior promueve la multiplicación del conocimiento desde la contrastación de ideas y el diálogo disciplinar al crear, discutir y/o calificar los trabajos de investigación, como vía práctica a la excelencia académica con el fin de impulsar, en este caso, la construcción del pensamiento económico.



Naturalmente este proyecto debía llevar un nombre y aquí vale la pena detenernos un momento; fue una discusión interesante en la que barajamos varias propuestas, lo que en el fondo queríamos era que el nombre representara de la mejor manera lo que pretendíamos con la revista: que fuera un punto de encuentro, retroalimentación y debate. De esto surgió *Intercambio* más que un nombre, todo un concepto con profundas implicaciones en la teoría económica. Sin duda, no podríamos concebir el mundo de hoy día sin la serie de acontecimientos no planificados que dieron lugar, por ejemplo, a la revolución comercial; sin el espíritu aventurero del mercader errante que se lanzó allende el mediterráneo para establecer las rutas comerciales entre occidente y el medio oriente. Hombres y mujeres movidos subrepticamente por la lógica del cambio le han legado a la humanidad grandes hazañas que han transformado el rumbo de la historia.

Asumimos al intercambio, libre y sin arbitrariedades, como poderosa herramienta para el progreso humano e importante objeto de estudio de la economía como disciplina, además como una de las máximas expresiones de la cooperación social, pues en este, dos o más individuos de manera espontánea deciden reconocerse unos a otros como sujetos legítimos y en condición paritaria para cambiar. Existen pocas situaciones tan beneficiosas como el intercambio, en el cual todas las partes obtienen la mayor satisfacción posible.

Una vez seleccionamos el nombre el camino no fue más fácil, después de un buen número de reuniones de trabajo, de elaborar, corregir y volver a presentar la propuesta, finalmente, en marzo de 2016 el Consejo de Facultad de la FCHE avaló el documento guía de la revista, con lo cual, en agosto de ese año, se emplazó la convocatoria de recepción de artículos. De esta forma nos encontramos aquí, presentándoles a ustedes el primer número de la revista *Intercambio*.

El tiempo transcurrido hasta la publicación podría considerarse como excesivo, pero esta percepción sólo es posible si no se considera la calidad del proceso editorial que surtió cada uno de los artículos recibidos o la superación de las fuerzas inerciales dentro de las organizaciones para darle cabida a esta iniciativa. La calidad editorial estuvo basada en tres pilares: la exogeneidad, el proceso de juzgamiento de doble evaluador

ciego y el respeto por los derechos de autor; por estas razones agradecemos al Comité Científico y a los autores su entusiasmo y participación. Este proceso ha resultado verdaderamente estimulante, en el camino hemos recibido artículos académicos cautivadores y de temáticas variadas. No obstante, el porcentaje de aceptación de artículos es del 33%; la inexperiencia con las publicaciones es la realidad a la que nos enfrentamos, lo cual se constituye en una de las principales justificaciones de nuestro trabajo.

En este primer número se encuentran tres artículos con autores de distintas facultades de universidades del país. El primero de ellos “Política industrial en Colombia, contexto histórico y análisis de las propuestas recientes hasta 2014” hace una revisión desde el siglo XIX de lo que ha sido la estrategia industrial del país de cara a mejorar el nivel de competitividad del sector, estrategia caracterizada por un vaivén entre protección del mercado interno, apertura comercial y una combinación de ambas formas. El segundo “La perspectiva de la tierra” corresponde a un ensayo que recoge la visión del uso de la tierra de las sociedades prehispánicas en el territorio de la actual Colombia hasta el siglo XVI y su relación con las formas de explotación coloniales. El tercero “Las críticas a la enseñanza de la economía y la formación de economistas integrales para la sociedad” es el trabajo ganador del concurso de ponencias realizado en el marco del ciclo de conferencias sobre la enseñanza de la ciencia económica, el cual analiza diferentes corrientes y teorías económicas en términos de su enseñanza y de su aplicabilidad a la realidad.

Por otro lado, es importante resaltar que la revista no es sólo lo que usted lee en este preciso momento, sino que desde el principio se dispuso como un gran proyecto capaz de movilizar a los estudiantes del pregrado de economía. De esta manera, la revista organiza semestralmente una serie de actividades académicas con el fin de ofrecer un panorama diverso, pertinente y de alta calidad sobre las principales discusiones de la economía. Con ese objetivo, durante el primer semestre del año 2017, la revista co-organizó el ciclo de conferencias: “Debates sobre la enseñanza de la ciencia económica”, en el cual se presentaron diversas posturas de investigadores destacados de distintas universidades y regiones del país sobre el papel que desempeña: la histo-

ria económica, la teoría económica y los estudios sobre desarrollo en Colombia, además de los contenidos curriculares que se imparten en las aulas de clase, teniendo en cuenta siempre las nuevas perspectivas para promover y fortalecer el debate relativo a la economía como disciplina. La realización de este ciclo de conferencias fue posible gracias a la profesora Laura Carla Moisés Elicabide quien escuchó y ayudó de manera decidida a llevar a la realidad esta iniciativa estudiantil.

Finalmente, queda abierta la invitación a todos los estudiantes para que continúen participando de las convocatorias de la revista. El temor que se pueda sentir al rechazo, a la insuficiencia o a la evaluación sólo se vence al enfrentarse al proceso de publicación, además, a investigar sólo se aprende investigando, pues no hay manera de conocer el campo del saber al que se desea pertenecer si no se hace una aproximación a ninguno de ellos. *Intercambio* es uno de esos primeros espacios para profundizar en la academia.

Comité Editorial

